

Profiel lid ontwikkelnetwerk

Moderne Vreemde Taalexamens

Het ontwikkelgroep bestaat uit docenten/examenfunctionarissen van deelnemende scholen en/of ervaren praktijkopleiders of assessoren uit het bedrijfsleven. De opdracht van het ontwikkelgroep is om op basis van het kwalificatiedossier en geldende kwaliteitseisen een dekkende set aan exameninstrumenten te ontwikkelen voor een specifieke opleidingsrichting. Een examenadviseur van de uitvoeringsorganisatie begeleidt het ontwikkelgroep en coördineert het ontwikkelproces.

Taken en verantwoordelijkheden

1. Kunnen ontwikkelen van exameninstrumenten binnen de visie van ESTEL.
2. Het ontwikkelen van examen- en beoordelingsmixen en examenmatrijzen.
3. Het ontwikkelen van examenopdrachten en theorie-examens.
4. Het bijstellen van examenopdrachten e.d. naar aanleiding van ontvangen feedback.
5. Het beoordelen en bijstellen van aangeleverd examenmateriaal.
6. Beoordelen of examens aansluiten bij het kwalificatiedossier en of deze uitvoerbaar zijn op de onderwijsinstelling en/of bedrijf.

Werkwijze vergaderingen

1. Tijdens het ontwikkelproces voor een kwalificatie komt de ontwikkelgroep in overleg zo vaak als nodig is samen. De duur van een bijeenkomst is een dag(deel).
2. De uitvoeringsorganisatie begeleidt de bijeenkomsten en bereidt deze inhoudelijk voor.
3. De uitvoeringsorganisatie stuurt minimaal vijf werkdagen voor de bijeenkomst de agenda en eventuele stukken.
4. Het leveren van concrete inbreng voor aanvang en tijdens de bijeenkomsten is noodzakelijk voor de oplevering van de exameninstrumenten.

Functieprofiel

Kennis:

- Heeft (technisch)vakinhoudelijke kennis van de opleidingen/beroepen waarvoor exameninstrumenten worden ontwikkeld.
- Heeft kennis van het ERK.
- Kent de actuele behoefte van het bedrijfsleven van de desbetreffende kwalificatie
- Heeft kennis van de examenprogramma's of kwalificatiedossiers van de opleidingen/ beroepen waarvoor examens worden ontwikkeld.
- Heeft kennis van examenvormen.
- Heeft kennis van het beoordelen van examenproducten en van begrippen en procedures die daarbij worden gebruikt.
- Heeft kennis van de voor- en nadelen van beoordelingsvormen.
- Heeft kennis van factoren die de kwaliteit van examinering beïnvloeden.

Beroepsvaardigheden:

- Kan een vertaalslag maken van het kwalificatiedossier naar passende, bij de actuele beroepspraktijk aansluitende examenopdrachten.
- Kan zich conformeren aan vastgestelde kwaliteitskaders.

Communicatieve en sociale vaardigheden:

- Kan op een correcte wijze mondeling en schriftelijk communiceren in het Nederlands.
- Is creatief en innovatief bij het ontwikkelen van examenproducten.
- Kan samenwerken met collega ontwikkelaars.
- Heeft zelfreflectie en beoordelingsvermogen.
- Kan omgaan met feedback en kritiek.
- Is precies en komt afspraken na.